

# 天父的 禮物——言語

言語治療師  
鄭匯鋸女士

收到柴灣浸信會的邀請要寫這主題時，不知怎的，總是覺得是上帝要我反覆思想，到底身為治療師，如何才能好好地為崗位上培育幼兒的生命，遲遲都不知道如何下筆。回想起來（其實也想了很久），這份工作中的每一步，都是上帝的帶領及恩典。

家長們常問：「我點樣令佢講野叻啲？」。我相信每個兒童均有著各自的才幹及潛能，都是不同的個體，他們的言語發展各有不同。而言語不單單是要去數算「講既句子有幾長」「用既字詞有幾靚」，言語是一種上帝給予人的力量，讓人與人之間能夠互相溝通了解。透過言語，小朋友不單單能表達基本要求，還能作不同的溝通功能，例如他們能夠與家人或朋輩討價還價，能夠利用言語發問問題以表達對這個世界的好奇，能夠藉著言語以表達情感。

要純熟地運用言語作以上的功能，孩子們要有一定的詞彙量、句式結構及組織能力。假如孩子能背出很漂亮的句式，我總會為他們感到很驕傲，但請不要忘記，言語最珍貴和最重要的本質是「互動」，雙向的語言表達才能造就良好的溝通及促進學童的言語發展。

兒童的言語發展除了本身自我的因素之外，環境因素亦是重要的一環。以下想分享幾個很短的小故事，以帶出父母在日常生活中能培育孩子語言的技巧。

## 溝通興趣

一天，一位爸爸跑來問我，姑娘不知道為什麼我兒子好像都不太喜歡和我說話，「十問九唔應...」。後來再談深入一點才知道，爸爸和兒子的溝通大部分就

是在爸爸下班後，和孩子一起看圖卡，希望透過圖卡學習不同的生字。

溝通興趣和自我表達的信心是非常重要的。有了興趣，孩子才會願意反覆嘗試和練習以建立良好語言能力。因此，家長需要透過玩具或遊戲以增強兒童的溝通動機。

## 耐心等待、聆聽，給予自行糾正的機會

有一天的治療課很深刻。有位孩子正在學著運用句子的結構表達，運用得尚未成熟。媽媽在旁，完全不催促孩子，當孩子把紅蘿蔔說成蕃茄時，媽媽說：「你諗清楚啲呢個係咩？」。我看在眼裡，有點驚訝，卻十分欣賞那位媽媽。家長需要給予時間讓孩子自行組織思維及思量的方法，以鼓勵的方式接受小朋友嘗試，試著讓他們自行糾正錯誤，避免搶著代替孩子把話說完。

## 多問開放式問題

「你今日乖唔乖呀？」「開唔開心呀？」「有無聽話？」常常聽到家長如此發問。家長可嘗試多發問一些開放式的問題（例如：「今日係學校有咩開心事呀？」），這樣的開放式問題才能讓孩子參與討論及表達意見。

## 善用日常生活情境

在職的父母，能和子女的溝通機會實在不多，但願家長們能善用日常生活的情境多加練習。例如在超市的時候，除了認識各貨品的名稱外，還會學到「昂貴、便宜、輕重、包裝、散裝」等概念及詞彙。

願家長們能多花時間和孩子作互動，多一點耐性及正面鼓勵。願孩子們的生命滿有健康、平安、喜樂！



第77期 · 二零一七年十一月出版

# 我愛我家

本期主題：  
生命的培育(成果)

- 1 天父的禮物——言語
- 2 開放日
- 3 我愛傳福音，也愛栽培
- 4 遇上了耶穌
- 5 畢業禮嘉賓演講辭分享
- 6 培育一切由愛中開始  
結果全是感恩
- 7 生活培育始於起跑線
- 8 活動快訊

編印  
柴灣浸信會  
柴灣浸信會社會服務處  
柴灣浸信會學前教育中心  
柴灣浸信會社區健康中心

地址：柴灣翡翠道30號  
電話：2558-0144  
傳真：2558-5699  
網址：www.cwbc.org.hk

(非賣品)

版權所有 © 柴灣浸信會